



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

معاونت پژوهشی

کمیته تحقیقات دانشجویی

## گزارش نهایی طرح تحقیقاتی

به نام خداوند بخشنده مهربان

### عنوان

**بررسی ارتباط هوش معنوی با شادکامی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشکده پرستاری و  
مامایی قزوین در سال ۱۳۹۴**

مجریان طرح:

عاطفه علیزاده، فاطمه حسن دوست

## چکیده پژوهش

زمینه: دانشجویان رشته های گروه پزشکی روزانه با استرس های شغلی زیادی مواجه می شوند که سلامت روانی و جسمی شان را به مخاطره می اندازد. استفاده از هوش معنوی آن ها را قادر میسازد تا برای حل مشکلات با شیوه نگرش معنوی اقدام کنند و به حقیقت رسیده و احساس شادکامی نمایند. وقتی افراد احساس شادی کنند خلاق تر و کارآمدتر هستند و می توانند بهتر تصمیم گیری نمایند. از طرفی افرادی که احساس شادکامی و بهزیستی بالایی دارند، در عملکرد تحصیلی فعال ترند و پیشرفت تحصیلی بالایی دارند.

هدف: این مطالعه با هدف تعیین ارتباط بین هوش معنوی با شادکامی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی قزوین در سال ۹۴ انجام شد.

روش ها: این مطالعه توصیفی تحلیلی به شیوه نمونه گیری سهمیه ای در دانشکده پرستاری و مامایی قزوین انجام شد. ۱۶۴ نفر از دانشجویان پرستاری و مامایی در ترم های تحصیلی مختلف به تکمیل پرسشنامه شادکامی آکسفورد و هوش معنوی پرداختند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS ۱۸ و آمار توصیفی و استنباطی انجام شد.

یافته ها: میانگین سنی دانشجویان پرستاری  $23/11 \pm 29/6$  بود. اکثریت واحدهای مورد پژوهش (۷۶/۲٪) مونث بودند. نمره کلی هوش معنوی و شادکامی با میانگین و انحراف معیار به ترتیب  $16/79 \pm 143/88$  و  $17/52 \pm 46/73$  به دست آمد. بین هوش معنوی و شادکامی با معدل ارتباط معنی داری مشاهده نشد. بین هوش معنوی و شادکامی ارتباط معنی دار و ضعیفی مشاهده گردید ( $P=0/000$ ,  $r=0/353$ )

نتیجه گیری: به نظر می رسد ارتقا هوش معنوی منجر به افزایش شادکامی در دانشجویان می شود از این رو می توان با توجه به بعد معنوی در دوران تحصیل به بهبود بهزیستی و آرامش و در نهایت سلامت روانی دانشجویان کمک کرد.

کلید واژه ها: شادکامی، پیشرفت تحصیلی، هوش معنوی، دانشجویان، پرستاری